



KEYNOTE-ANGEBOTE

Kollaboratives Handeln und Kommunikation mit digitalen Medien

22|11|2023

Buß- und Betttag

 LG-Nr. 105/S0188

Podcasts –
Spannend für
den Unterricht!



Till Otlitz

Podcast-Redakteur beim
Bayerischen Rundfunk

Podcast – Das ist Radio zum Herunterladen, Mitnehmen und jederzeit Anhören. Das Format boomt. Diese Keynote bietet Ihnen eine Einführung in die große, spannende Podcastwelt: Was macht einen guten Podcast aus? Welche Genres und Themen gibt es? Wie entwickelt der BR seine Podcasts? Darüber hinaus erfahren Sie von einem erfahrenen Redakteur, wie Sie passende Podcasts für Ihre Schulfächer finden und welche Möglichkeiten es für den Einsatz im Unterricht gibt.

 LG-Nr. 105/S0101

**Kollaboratives
(digitales)
Schreiben**



Prof. Dr. Katrin Lehnen

Justus-Liebig-Universität Gießen
Institut für Germanistik



Kollaboratives Schreiben und Peer-feedback begünstigen den Erwerb von Schreibkompetenz und Sprachbewusstsein. Diese Keynote stellt entsprechende analoge und digitale kollaborative Schreibpraktiken dar. Außerdem werden neue Entwicklungen der Kommunikation mit Blick auf ihr Potential für den Unterricht reflektiert. Dies schließt Formen des vernetzten Schreibens und Lesens (z. B. Nutzung von Messenger-Diensten) genauso mit ein, wie die Möglichkeiten automatisierten Schreibens mittels KI-Anwendungen.

 LG-Nr. 105/S0172

**Europa mit eTwinning ins
Klassenzimmer holen –**
So einfach geht's!



Eva Müller,

Dr. Anne Laaredj-Campbel

Sekretariat der Kultusministerkonferenz (KMK),
Pädagogischer Austauschdienst (PAD)

Englischlernen mit einer Partnerklasse in Portugal? Das EU-Programm Erasmus+ bietet Schulen und Kitas mit eTwinning die Möglichkeit sich europaweit zu vernetzen und digital zusammenzuarbeiten. So wird interkultureller Austausch möglich, ohne zu verreisen. In dieser Keynote lernen Sie die Möglichkeiten digitaler und praxisorientierter Projektarbeit mit Partnerschulen in Europa kennen und erfahren, wie Sie direkt mit eTwinning arbeiten und europäische Schulprojekte in Ihren Unterricht einbauen können – bereichernd und motivationsfördernd nicht nur für Sie, sondern auch für Ihre Klasse.

 LG-Nr. 105/S0187

**Mathematik
mündlich –**
Podcasts in der Primarstufe



Prof. Dr. Christof Schreiber

Justus-Liebig-Universität Gießen
Institut für Didaktik der Mathematik

Digitale Medien bieten vielfältige Möglichkeiten zur Darstellung mathematischer Inhalte. Die Erstellung mathematischer Podcasts legt den Fokus auf den Bereich der Mündlichkeit, kann zur Reflexion und Vertiefung mathematischer Themen herangezogen werden und ist auch für die Forschung besonders geeignet. Diese Keynote ermöglicht Einblicke in ein solches Forschungsprojekt, in dem Podcasts im Mathematikunterricht der Primarstufe verwendet wurden. Es präsentiert unterrichtsrelevante Ergebnisse und gibt einen Ausblick auf weitere Verwendungsmöglichkeiten auditiver Medien in der Primarstufe.

 LG-Nr. 105/S0250

**Lehren
und Lernen
mit XR und KI**



Prof. Dr. Jochen Kuhn

Ludwig-Maximilians-Universität München
Lehrstuhl für Didaktik der Physik

Physikunterricht gilt auch heute noch meist als „trocken“ und abstrakt. Multimediale Darstellungen können helfen, die Spannungsfelder zwischen abstrakt und phänomenologisch sowie alltagsbezogen und disziplinspezifisch zu überbrücken. So bieten mobile digitale Medien von heute (z.B. Smartphone, Tablet) und morgen (z.B. VR-/AR-Glasses) umfassende und differenzierte Zugänge zu naturwissenschaftlichen Phänomenen, Konzepten und Zusammenhängen. In der Keynote werden unterrichtspraktische Beispiele aus den Bereichen Smartphone- und AR-/VR-Experimente sowie Beispiele zum Lernen mit und über Künstliche Intelligenz vorgestellt und diskutiert.

 LG-Nr. 105/S0251

**Digitale Kommunikation
im Schulalltag mit dem
ByCS-Messenger**



Dr. Vera Haldenwang,

Markus Teubner

ISB, Referat
Medienerziehung/Filmbildung



Im schulischen Kontext ist eine sichere und datenschutzkonforme Kommunikation von größter Bedeutung. Mit dem ByCS-Messenger steht den Schulen in Bayern ein Tool zur Verfügung, das einen rechtssicheren Austausch in organisatorischen wie pädagogischen Fragen innerhalb der Schulfamilie ermöglicht. Im Mittelpunkt der Keynote steht ein vom ISB entwickeltes Startpaket zur Unterstützung bei der Einführung des ByCS-Messengers. Der Fokus liegt dabei auf schulorganisatorischen und medien-erzieherischen Aspekten.

 LG-Nr. 105/S0315

**Cognitive
Apprenticeship
und digitale Medien**



Dr. Jacqueline Gradl

Akademie für Lehrerfortbildung
und Personalführung Dillingen

Cognitive Apprenticeship ist eine unterrichtliche Herangehensweise, bei der Lehrende ihre Denkprozesse für Lernende offenlegen und sie gezielt dabei unterstützen, Aufgaben zunehmend selbstständig zu bewältigen. Ursprünglich stammt dieser Ansatz aus der Handwerker- und Berufsausbildung, kann aber auch auf theoretische Fragestellungen übertragen werden. Digitale Medien eignen sich aufgrund ihrer spezifischen Merkmale besonders, um Handlungsabläufe klar ersichtlich und nachvollziehbar zu machen und bieten auf organisatorischer Ebene zahlreiche Möglichkeiten der Betreuung und Unterstützung von Lernenden.

Schulen können die Keynote-Angebote gerne zur Teilnahme als Gruppe (z. B. mit ihrem ganzen Kollegium) im Rahmen einer eigenen Präsenzveranstaltung nutzen.

Bitte fragen Sie in diesem Fall die Zugangslinks per E-Mail an: stabsstelle@alp.dillingen.de

Lehrkräfte, die individuell (z. B. von zuhause aus) teilnehmen möchten, melden sich bitte wie üblich über FIBS an.

Keynotes jeweils von
8:45 Uhr bis
9:45 Uhr